

BLN - en metod att utveckla anhörigstöd -erfarenheter från pågående och genomförda nätverk

Ingrid Lindholm praktiker/möjliggörare, Nka
Susan Svenman praktiker/möjliggörare, Nka

2025-11-14

Blandade lärande nätverk (BLN)

En modell för att utveckla
stöd till anhöriga!

Vad är BLN?

Syftet med BLN är att bidra till kunskaps- och erfarenhetsutbyte mellan deltagare samt att generera utvecklingsarbeten inom området anhörigstöd och vård/omsorg i medverkande kommuner.



Varför BLN?

- För att alla som medverkar i nätverket i dialog delar med sig och delger erfarenheter samt kunskaper av betydelse för utveckling av stöd för anhöriga till personer med samsjuklighet
- Metoden möjliggör en ömsesidig dialog mellan deltagarna. Vilket kan öka kunskapen om anhörigas situation, leda till att områden för utveckling kan identifieras, vilket i sig förhoppningsvis kan öka kvalitén i vardagslivet för anhöriga.
- Utvärderad och flertalet rapporter och inspirationsmaterial finns

Hur går det till?

- De lokala nätverken är sammansatta av ca tio personer i olika målgrupper; anhöriga, personal i vård/omsorg, ledare/chefer i vård/omsorg, politiker och personer i idéburna organisationer.
- Lokala nätverk i olika kommuner runt om i landet pågår parallellt
- De lokala nätverksledarna möts mellan varje träff
- De lokala nätverksledarna har möten i sitt lokala nätverk, skriver anteckningar därifrån. Anteckningarna skickas sedan till de nationella nätverksledarna som sammanställer anteckningarna från alla grupper

Exempel organisering av BLN



Erfarenheter från Nka

Vår erfarenhet är att BLN är en metod som kan leda till utveckling av anhörigstöd på såväl individuell som kommunal nivå.

Metoden möjliggör en ömsesidig dialog mellan deltagarna. Vilket kan öka kunskapen om anhörigas situation, leda till att områden för utveckling kan identifieras, vilket i sig förhoppningsvis kan öka kvalitén i vardagslivet för anhöriga.

Utvärdering av BLN, rapport från 2025

- Kortsiktigt: Deltagarna röster blivit hörda, att de fått ökad förståelse för sin egen och andras situation
- Kommuner/regioner har fått ökad kunskap om anhörigas situation och identifierat områden att utveckla för att ge bättre stöd.
- Långsiktigt: Framkom förbättringar för anhöriga och lokala ledare.
- Kommuner/regioner har initierat och delvis genomfört utvecklingsarbeten för att förbättra stödet till anhöriga.



Mål för arbetet i de blandade lärande nätverken

	Individuell nivå	Kommunal nivå	Nationell nivå
På kort sikt	• Alla får göra sin röst hörd • Ökad kunskap och medvetenhet om den egna situationen • Ökad kunskap och medvetenhet om de andra gruppernas situation • Identifiera områden att utveckla eller förändra	• Alla grupper får göra sin röst hörd • Ökad kunskap om hur det är att vara anhängvårdare • Ökad kunskap om anhörigas situation i kommunen • Identifiera områden att utveckla eller förändra	• Ökat fokus på anhöriga och deras situation • Ökad kunskap om anhörigas situation nationellt • Underlag till inspirationsmaterial att sprida vidare
På lång sikt	• Förändring av situationen • Högre livskvalitet i vardagslivet för anhöriga	• Utvecklingsarbete inom anhängstöd • Ökad kvalitet på anhängstödet	• Vidareutveckling och förbättring av anhängstödet • Nya tjänster, ökad kvalitet inom anhängstödet

(Hanson et al 2011; Sennemark, 2010).

Publikationer - utvärderingar

Ewertzon, M. och Lindholm, I (2025). Utvärdering av Blandade lärande nätverk: År 2021 till första halvåret 2022. Kalmar: Nationellt kompetenscentrum anhöriga.

Ewertzon, M. (2016). Utvärdering av Blandade lärande nätverk: Andra halvåret 2014 till år 2015. Rapport 2016:1. Kalmar: Nationellt kompetenscentrum anhöriga.

Ewertzon, M. (2016) Utvärdering av Blandade lärande nätverk: År 2009 till första halvåret 2014. Rapport 2016:3. Kalmar: Nationellt kompetenscentrum anhöriga.

Hansson, E., Magnusson, L., & Sennemark, MA. (2011). Practice concepts and policy analysis. Blended learning networks supported by information and communication technology: A intervention for knowledge transformation within family care of older people. *The Gerontologist*, 51(4), 561-570.

Hjälpmiddelsinstitutet (2010). Blandade lärande nätverk. Ett verktyg för kunskaps- och erfarenhetsutbyte. Stockholm: Hjälpmiddelsinstitutet.

Publikationer - inspirationsmaterial

Gustafson, E., & Hagberg, M. (2017). Anhöriga till personer med psykisk ohälsa – deras erfarenheter och önskemål om stöd. Inspirationsmaterial 2017:1. Kalmar: Nationellt kompetenscentrum anhöriga.

Svensson, J-O. (2013). Samtalets betydelse. Inspirationsmaterial 2013:1. Kalmar: Nationellt kompetenscentrum anhöriga.

Svensson, J-O. (2015). Att möta anhörigas känslor och existentiella behov. Inspirationsmaterial 2015:1. Kalmar: Nationellt kompetenscentrum anhöriga.

Kontakt:

ingrid.lindholm@anhoriga.se

susan.svenman@anhoriga.se

NkaTM

Nationellt kompetenscentrum anhöriga



www.anhoriga.se
info@anhoriga.se

