

Styrkor och färdigheter som möjligheter i utbildning och arbete för unga omsorgsgivare med minoritets- och utländsk bakgrund

Pauline Johansson och Eva Nordqvist

Nationellt kompetenscentrum anhöriga (Nka)
Linnéuniversitetet

Malmö, 29-31 maj 2017

Care2Work

Erasmus+ (KA2 Youth) finansierat projekt, 2015-2017

Samarbetsprojekt med

- IARS International Institute, Storbritannien
- Family and Children Care Centre (KMOP), Grekland
- Anziani e Non Solo, Italien

Två rapporter - två konferenser

www.care2work.org



Barn som anhöriga

”Ett barns behov av information, råd och stöd ska särskilt beaktas om barnets förälder eller någon annan vuxen som barnet varaktigt bor tillsammans med

1. har en psykisk störning eller en psykisk funktionsnedsättning,
2. har en allvarlig fysisk sjukdom eller skada, eller
3. är missbrukare av alkohol eller något annat beroendeframkallande medel i form av att de ska ges information, råd eller stöd.”

(SFS, 2017:30, 5 kap. § 7)

Unga omsorgsgivare (Young BME carers)

Unga personer, under 18 år, som ger vård, omsorg eller stöd till en annan familjemedlem, ofta en förälder, men kan vara syskon, mor-/farföräldrar eller annan anhörig (Becker, 2000)

BME (BAME) – Black and Minority Ethnic

I Sverige – unga omsorgsgivare med minoritets- och/eller utländsk bakgrund



Syfte

Unga omsorgsgivare med minoritets- och utländsk bakgrund inom Europa, och de hinder och möjligheter de kan uppleva inför framtida utbildning och arbete.

- kartläggning av befintliga verksamheter, utbildnings-/stödfunktioner som direkt eller indirekt riktar sig till målgruppen
- hur kan ett utbildningsstöd utformas?



Styrkor, färdigheter

- Motivation
- Perception
- Empati
- Problemlösning
- Konflikthantering
- Stresshantering
- Kommunikation
- Teamarbete
- Motståndskraft (självkänsla/-förtroende)



Första delen

- Litteraturgenomgång (barn som anhöriga/ unga omsorgsgivare BME)
- 35 idéburna organisationer och andra verksamheter - överblick av stöd som ges
- Intervjuer/samtal med unga omsorgsgivare och professionella
- Första rapporten och konferens i Italien



Unga omsorgsgivare

Svensk lag/välfärdssystem gör unga omsorgsgivare till en dold grupp, då ämnet aldrig varit föremål för offentlig diskussion

Inga specifika stödsystem har utvecklats



Workshops unga omsorgsgivare

Motivation och Perception (n=3)

- En “ögonöppnare”
- Hjälpte varandra att hitta situationer där deras styrkor och färdigheter kan vara en styrka, en styrka som de kände att de hade
- Att träffa andra som var i samma situation, nu förstod de att de inte “var ensam att ha det så här”



Workshop för professionella

Unga omsorgsgivares styrkor och färdigheter (n=5)

- Gav nya perspektiv på unga omsorgsgivares styrkor och färdigheter som ett resultat av deras omsorgserfarenhet
- En “ögonöppnare” – viktigt att frågan lyfts!



Onlinekurser

- 14-15 (av 20) som deltog/kurs
- Ledde till en förståelse om unga omsorgsgivares styrkor och färdigheter
- Gav unga omsorgsgivare en medvetenhet om deras styrkor och färdigheter
- Ökade förståelsen bland professionella om unga omsorgsgivares styrkor och färdigheter
- Användarvänligheten och innehållet utvecklades



Slutsatser

- Ingen forskning i Sverige som direkt belyser den här gruppen
- Inga specifika stödverksamheter för gruppen
- Interaktiv webbplattform med utbildningsverktyg för unga omsorgsgivare och professionella
- ”Riktiga möten” för att utbyta erfarenheter, lära av varandra och bli stärkta
- Fortsatta projekt som fokuserar på resurser och motståndskraft, inte bara se problem



Rekommendationer nationell nivå

- Behöver uppmärksammas mer i välfärdssystemet
- Erbjuder individanpassad skolgång, ta igen förlorad skolgång
- Mer systematiskt perspektiv i välfärden för bättre stöd till hela familjer/nätverk.
- Ökad kunskap om kulturellt synsätt och sätta det i relation till svensk lagstiftning
- Kunskap till tjänstemän/politiker lokalt, regionalt, nationellt
- Erbjuder insatser - att se sina styrkor, lyfta fram som meriterande i kontakter med arbetsmarknaden
- Öka kunskapen hos de som i sin yrkesutövning möter ungdomar

Rekommendationer EU-nivå

- Informations- och kommunikationstekniker (t.ex. webbplattformer) kan användas för att ge information, utbildning och stöd
- Mer forskning/utvecklingsarbete för riktat/innovativt stöd
- Viktig roll som skolan och myndigheter för högre utbildning har, att nå ut till yrkesverksamma som möter målgruppen i alla utbildningssammanhang.
- Viktig samhällsinformation bör förmedlas muntligen och via skrift eller översättas till ett språk som mottagaren behärskar. Kan minska belastningen för de barn som ofta översätter/tolkar och hjälper sina föräldrar att förstå information.

”Men nu när jag tänker tillbaka,
herre gud, ni borde ha sett hur vår
familj såg ut. Ni borde i alla fall ha
frågat, men inga frågor kom.”

Young carer, 24 år

Tack!

pauline.johansson@anhoriga.se

Hemsida: www.anhoriga.se

Facebook: [Nka.anhoriga](https://www.facebook.com/Nka.anhoriga)

Twitter: [@Nka_anhoriga](https://twitter.com/Nka_anhoriga)

