



Några praktiska tips för dig som ska ta fram material för bildkommunikation

Förslag på utrustning

- Dator/Surfplatta med internetuppkoppling och färgskrivare
- *Kostnadsfria verktyg:* ex. www.bildstod.se, <https://papunet.net/svenska/material/bildverktyg>
- *Programvaror med prenumeration, som kan köpas och/eller finns som hjälpmedel:* ex. Widgit Online, InPrint 3, Boardmaker. För datorbaserad kommunikation med alternativa styrsätt finns olika system hos bland annat Abilia, Picomed och Tobii Dynavox.
- Lamineringsmaskin
- Kardborreband eller kardborrerondeller

Vilka bilder väljer man?

- Du som samtalspartner ger bilderna sin betydelse. Du benämner dem i sitt sammanhang när du pratar och pekar på dem. Bilderna behöver inte tränas in separat innan de används!
- Det är viktigt att alltid ha text med på bilden, så alla vet vad bilden betyder och benämner den på samma sätt.
- Färgbilder är lättare och naturligare att tolka än svartvita.
- Fotografier kan vara bra, men svåra att se i ett litet format. De kan också bli specifika och svåra att använda i olika situationer – en bild på Kalles blå jacka är alltid hans blå jacka och inte en jacka i allmänhet.
- Vi människor är intresserade av bilder med människor och ansikten – särskilt de vi känner.
- Utgå från det som passar och verkar lätt att uppfatta för den du jobbar med.

Schema/aktivitetsstöd

- Schema är i första hand avsett att ge stöd för att kunna förstå vad som ska hända.
- Aktivitetsstöd ger stöd för att också kunna utföra något – man ser momenten och i vilken ordning de ska utföras.
- Att ordna bilderna uppifrån och ner (lodrätt) har visat sig vara lättast att förstå.



Lösa bilder för val

- Att välja ger möjlighet att påverka och vara delaktig i sin vardag.
- Försök att ge möjlighet till mer än två val.
- Använd ett laminerat ark, tavla eller ögonpekningsram för att sätta upp bilderna med till exempel kardborre.



Samtalskortor för pekprat

- är till för att ge möjlighet att kommunicera och samspela i och runt aktiviteten
- utgår från de aktiviteter och situationer som finns i vardagen
- utformas naturligast utifrån kommunikationen i en viss aktivitet/situation
- ger stöd för förståelse: vad och vem som ingår och vad som skall hända
- bör ge tillgång till uttryck av olika slag: fråga, kommentera, begära, få information, protestera och bekräfta





Ordförrådet/vokabulären bör

- vara utformat så det finns en tillräcklig mängd bilder för att du skall kunna stödja ditt tal med bilder – att det helt enkelt skall finnas något för dig att peka på och att det finns utvecklingsmöjlighet för personen du kommunicerar med!
- vara motiverande – både för dig och personen
- stimulera till socialt samspel
- tydliggöra olika aktiviteter och moment

Mer är enklare!

- Kommunikation är en sak som lättast och naturligast sker med många sinnen samtidigt.
- Det bästa för personen med funktionsnedsättning är om man kan kombinera pekprat med
 - Tecken som Alternativ och Kompletterande Kommunikation (TAKK)
 - pratapparat/surfplatta/dator – dvs kombination av bild och ljud
 - tydlig kroppskommunikation
 - peka, ta på och visa föremål

Kanske inte jämt – men då du har möjlighet!

Skanna QR-koden med kameran på din smartphone och lär dig mer om Bildkommunikation vid flerfunktionsnedsättning

