



# Stiftelsen Allmänna Barnhuset





**BRA**

**BARNES RÄTT SOM ANHÖRIGA**

## Hälso- och sjukvårdslagen 5 kap 7 §

Barnets behov av information, råd och stöd ska särskilt beaktas av hälso- och sjukvården och dess personal om barnets förälder eller någon annan vuxen som barnet varaktigt bor tillsammans med har

- en psykisk sjukdom eller psykisk funktionsnedsättning,
- en allvarlig fysisk sjukdom eller skada,
- ett missbruk av alkohol, annat beroendeframkallande medel eller spel om pengar eller
- oväntat avlider



Formen?

En stödgruppsmodell!



# Barnhusets referensgrupp

- Inte ömka, inte hundögon, ge oss inte tycka-synd-om-blicken
- Prata med – inte om
- Uppmärksamma alla barn, varje enskilt barn. Vi behöver olika
- LYSSNA PÅ BARN!
- Skapa skyddsnät
- Status ”hupa” att ha varit anhörigt barn





**BRA**

**BARNES RÄTT SOM ANHÖRIGA**

# BRA modellen har tagits fram med stöd av

- Barn och unga vuxna med erfarenhet av anhörigskap
- Personal från kommuner och landsting
- Sakkunniga från myndigheter och idéburen sektor
- Maskrosbarn
- Barnpsykologer och forskare



# Vad ska modellen hjälpa personal med?

...stödja personal i **hur** de kan gå tillväga när de uppmärksammar målgruppen anhöriga barn och deras rätt till information, råd och stöd.





# Vad ska modellen hjälpa barn med?

Att möjliggöra för barnet att uttrycka sitt behov av information och stöd



# Syfte och målsättning

**Här och nu**– syftar BRA-samtal till att öka barnets delaktighet och handlingsutrymme i sitt eget liv

**På lång sikt**– är målsättningen att stärka barnets utveckling och förebygga fysisk och psykisk ohälsa



# Målgrupp och anhörigskap

- **Barn** 7-18 år
- **Förälder**/vårdnadshavare/bor varaktigt med
- **Sjukdom**/fysisk el psykisk, missbruk & beroende, skada eller funktionsnedsättning



# Barnets rättigheter är utgångspunkten

RÅD OCH STÖD

INFORMATION

MÅ BRA

SKOLA,  
FRITID OCH  
VILA

SÄGA VAD DU  
TYCKER  
OCH ATT BLI  
LYSSNAD PÅ



## Ett erbjudande till alla!

Något som är en rättighet och erbjuds alla, kan normalisera det behov av stöd som barn och deras familjer kan ha i en svår livssituation och minskar eventuell skam och skuld.



# Forskare Maria Eriksson om BRA-samtal

”Genom att barnen får hjälp att själva formulera sina behov och frågor kan de också få större möjligheter att faktiskt påverka vad som ska hända med dem. Samtidigt får de hjälp att formulera det de behöver i förhållande till barns rättigheter, vilket stärker deras position ytterligare.”

*(s. 25 f. Barns rätt som  
anhöriga – en antologi om  
att göra barn  
delaktiga)*



# Utmaningen i HSL 5 kap 7 §

**Barnets behov av information, råd och stöd ska särskilt beaktas av hälso- och sjukvården och dess personal....**



# Socialtjänstlagen

Ett förebyggande och uppsökande arbete ska bedrivas i syfte att främja goda levnadsförhållanden och för att stödja barns utveckling. (5 kap. 1 §)

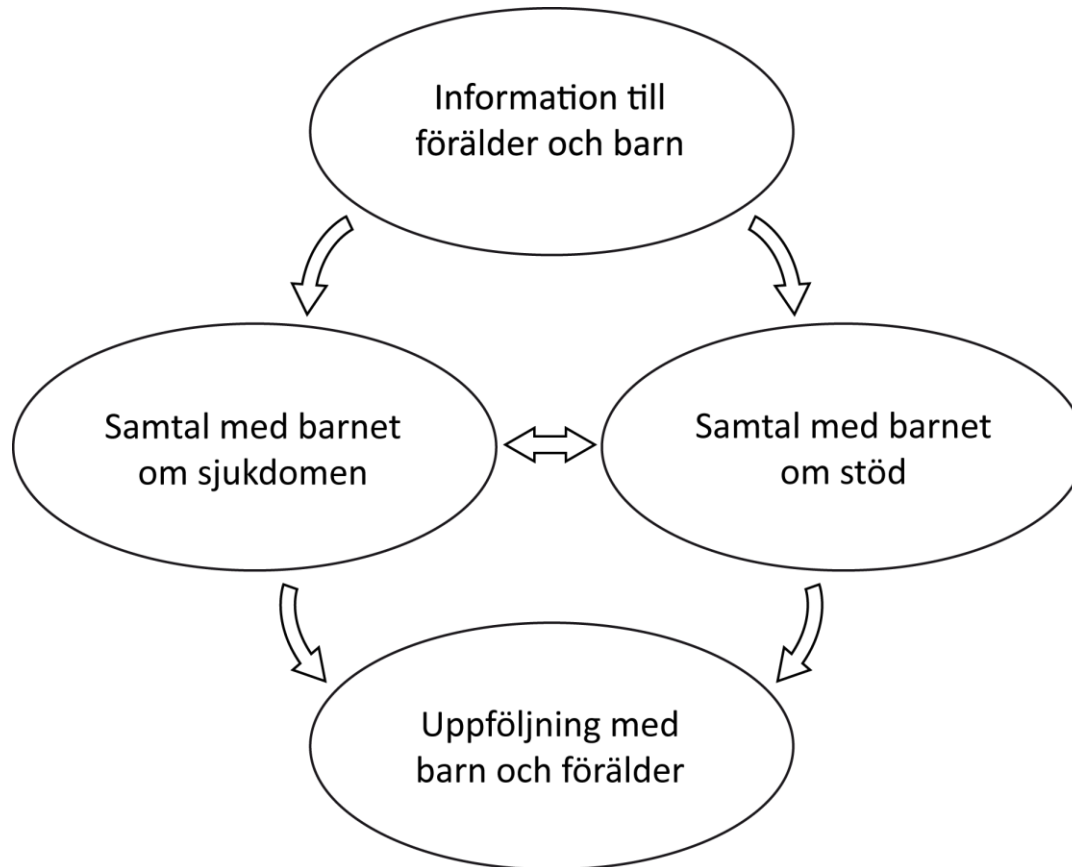
Socialnämnden ska i frågor som rör barn som far illa eller riskerar att fara illa samverka med andra. (5 kap. 1 a §)

Barn som är 15 år eller äldre att kan få ta del av öppna insatser utan förälderns samtycke. (3 kap. 6 a §)





# BRA samtal



# Förutsättningar för samtal med barnet

Fråga om barn



Kort info om BRA m.m.



Ett eller flera informationssamtal om BRA



**1-2 samtal om sjukdomen och**

**1-2 samtal om stöd**



Uppföljningssamtal



# Varför erbjuds barnet enskilda samtal?

- Barnet ”vågar” inte alltid be om ett samtal utan föräldern
- Barnet kan ta hänsyn till sin förälder
- Barnet blir upptagen av sin förälder
- Barnet kan ha lättare att fråga och ta till sig information
- Barnet kan ha lättare att prata om svårigheter

## Ett barn som haft BRA-samtal

”Jag tycker det är bra för att... man, då pratar man inte med föräldern, och då håller man inte inne sina ord lika mycket, sedan när man pratar självständigt så pratar man mer, för man vet att man kan säga mer, det är lättare att se...När det är föräldern så är det de som pratar mest.”

# Vad barn kan behöva få veta

- Är det mitt fel?
- Kan jag göra min förälder frisk?



# Att prata med barn



- Gör barnet delaktigt i mötet
- Undvik långa och abstrakta meningar, tänk att alla är yngre!
- Om du är osäker på om du varit tillräckligt tydlig – fråga!

## Ett tips!

”Prata som du skulle prata med en vän till dig som var ledsen eller behövde information. Försök att inte vara stressad och fråga flera gånger om barnet förstår vad du säger eller om du ska förtydliga dig.”

(Ungdomar från Maskrosbarn)

# Samtal om stöd

HUR JAG HAR DET JUST NU!

HEM & FAMILJ

SKOLA

FRITID & VÄNNER

HUR JAG MÅR

JAG

RÄTT TILL INFORMATION

RÄTT TILL RÅD OCH STÖD

RÄTT ATT MÅ BRA

RÄTT TILL SKOLA, FRITID OCH VILA

RÄTT ATT SÄGA VAD DU TYCKER OCH ATT BLI LYSSNAD PÅ

FÄRG

BRA

OK

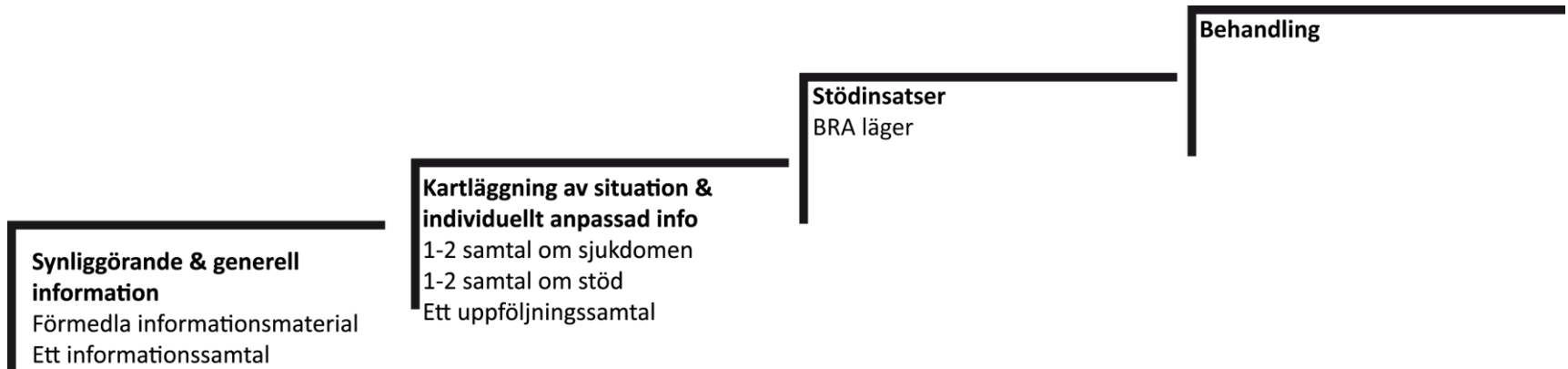
INTE BRA

RIKTIGT DÅLIGT





# BRA-samtal i en insatstrappa

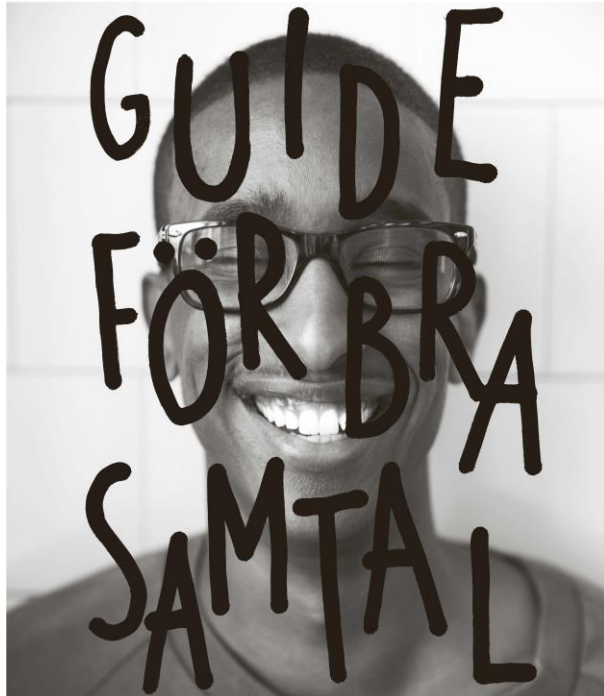


# Kriterier för BRA-samtal

- Att prata med barnet och förälder/vårdnadshavare om barnets rättigheter som anhörig
- Att visa och ta hjälp av BRA loggan, broschyrer och verktyg för samtalet, när barnet vill
- Att benämna det som kan vara svårt och annorlunda för barnet
- Att erbjuda barnet enskilda samtal för att barnet ska få möjlighet att komma till tals
- Att det är barnet som tackar ja eller nej och bestämmer vad ni ska prata om
- Att ta det barnet säger på allvar och vara beredd att sätta barnets bästa i främsta rummet



# Utbildningsmaterial



Stiftelsen Allmänna Barnhuset



BARN S  
RÄTT SOM  
ANHÖRIGA  
— OM ATT GÖRA  
BARN DELAKTIGA



Stiftelsen Allmänna Barnhuset



[allmannabarnhuset.se](http://allmannabarnhuset.se)

# *En antologi om att göra barn delaktiga*

Artikelförfattare:

Åsa Lundström Mattsson,  
Maria Eriksson, Elisabet Näsman,  
Pernilla Leviner, Åsa Landberg

Beställ!

[www.allmannabarnhuset.se](http://www.allmannabarnhuset.se)

BARN S  
RÄTT SOM  
ANHÖRIGA  
— OM ATT GÖRA  
BARN DELAKTIGA



Stiftelsen Allmänna Barnhuset



allmannabarnhuset.se

# Kontaktuppgifter

Projektledare:

Åsa Lundström Mattsson

[Asa.l.mattsson@allmannabarnhuset.se](mailto:Asa.l.mattsson@allmannabarnhuset.se)

Mobil: 073-5332553

