

TRYGGARE KAN FLERA VARA: PSYKODYNAMISK HANDLEDNING OCH BEHANDLING PÅ BVC

KATARINA KORAROS; Socionom, MS Psykologi, Doktorand

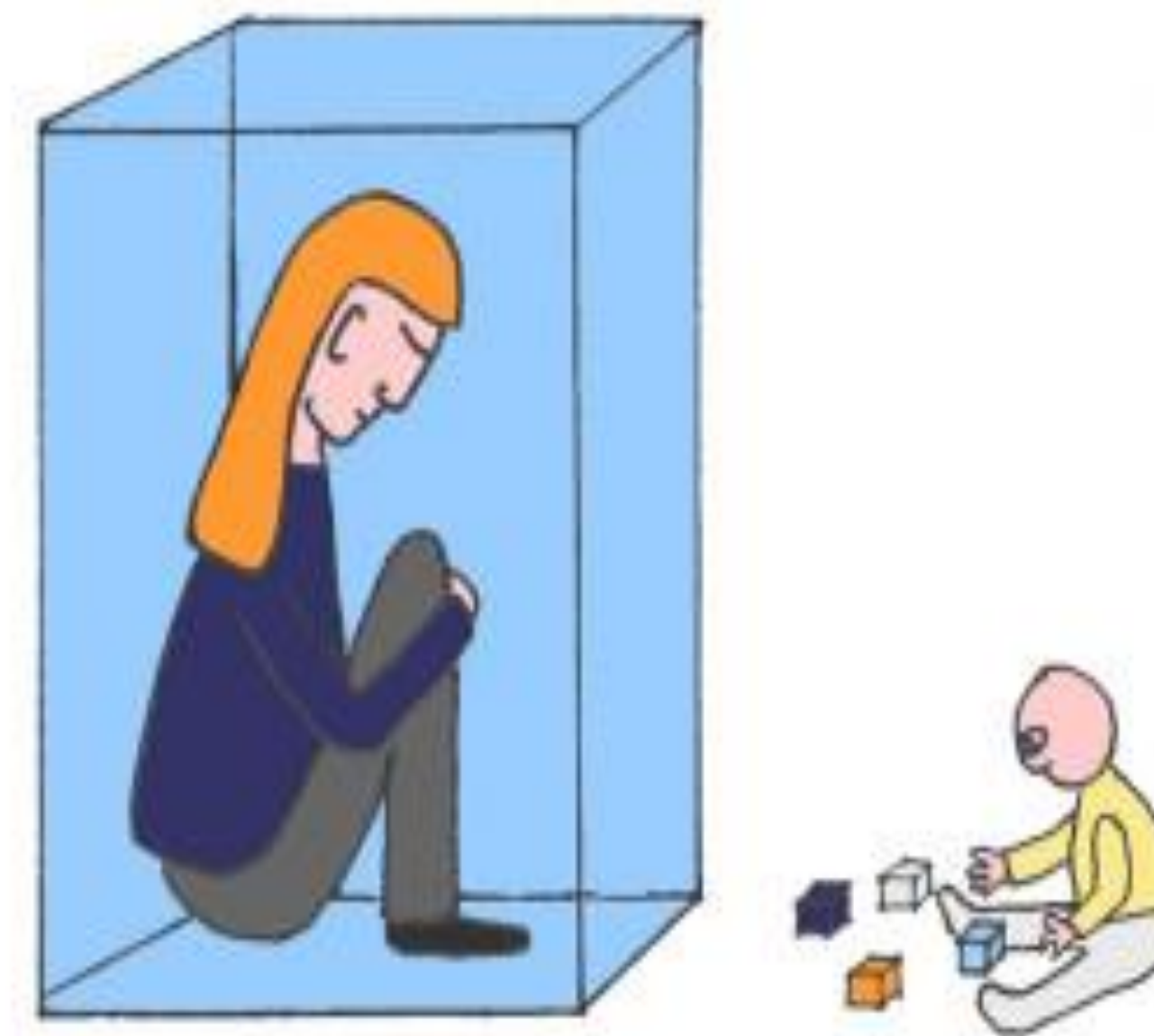
SOFIA ZWEDBERG; PHD, Barnmorska, Gestaltpsykoterapeut

EVA NISSEN, Professor; Barnmorska

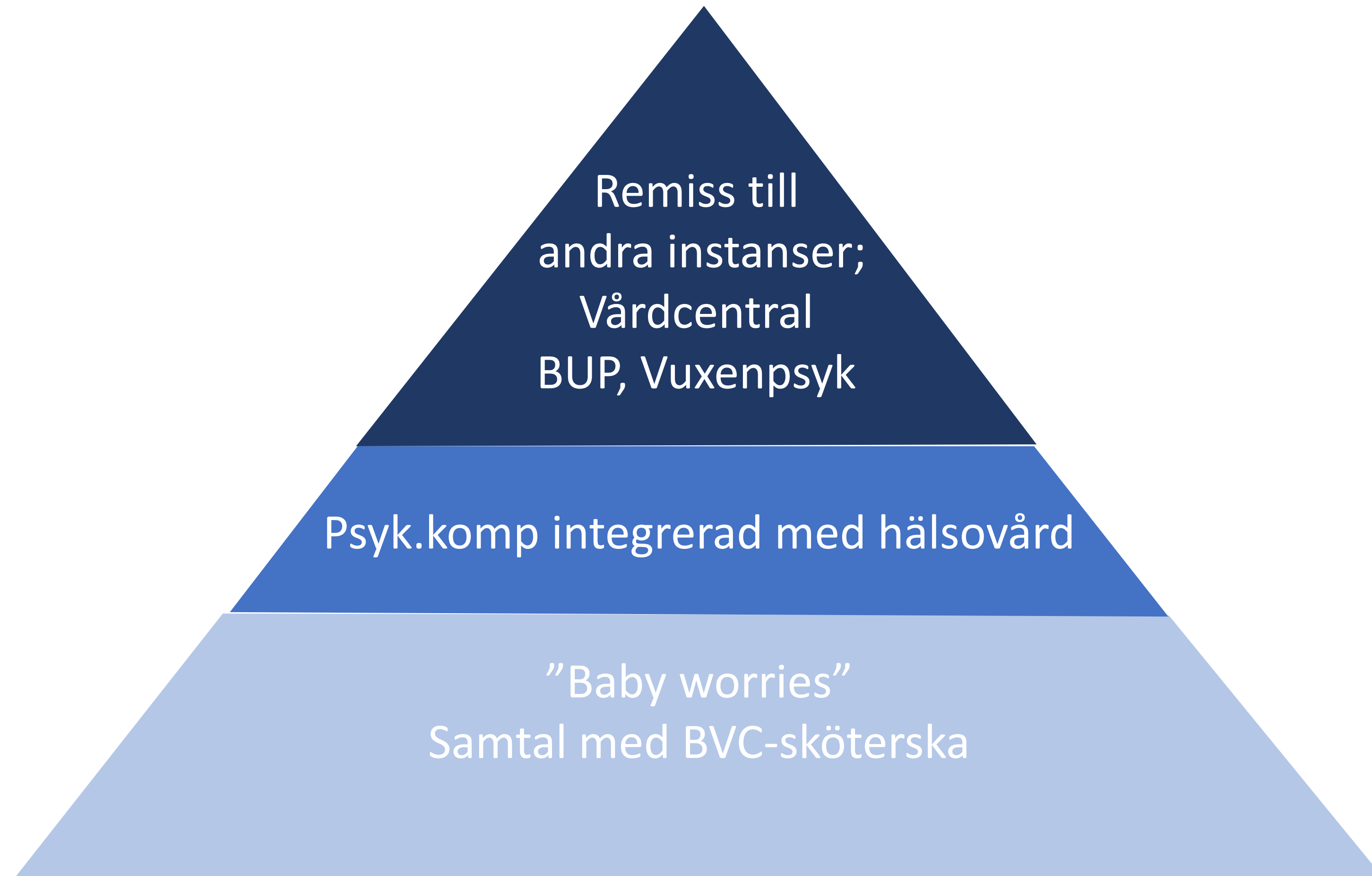
BJÖRN SALOMONSSON; Docent, Psykiater,Psykoanalytiker

Tryggare kan flera vara!

- Ett kliniskt projekt finansierat av Allmänna Arvsfonden, 2013-2016
- 10 psykoterapeuter på 10 BVC:n i Stockholm
- Behandling, 1-5 samtal till föräldrar och barn
- Handledning 1 gång/vecka: att upptäcka och hantera emotionell problematik

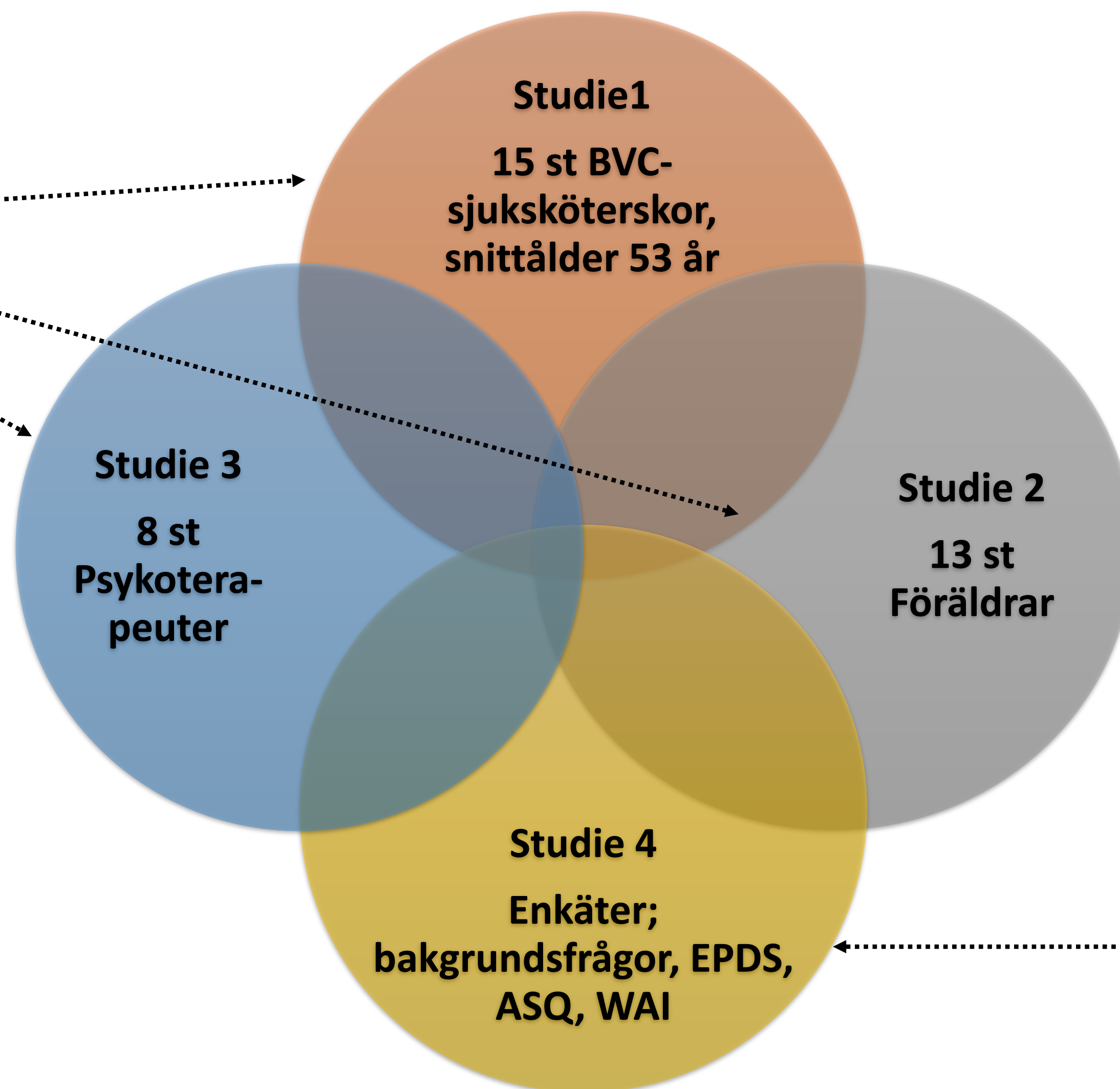


Ett gap att fylla



Forskningsprojektets fyra studier

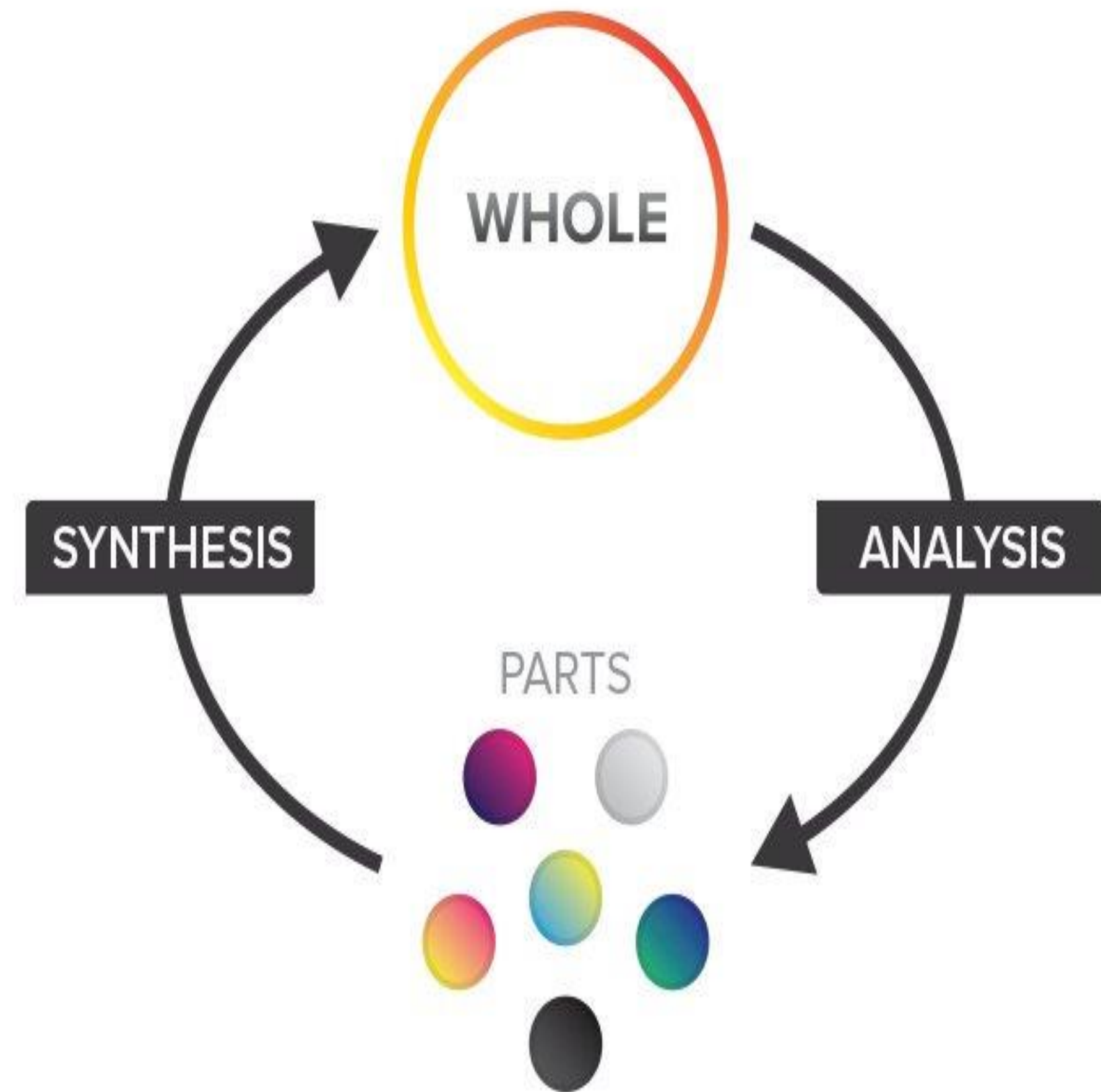
**Kvalitativa
studier**



**Kvantitativ
studie**

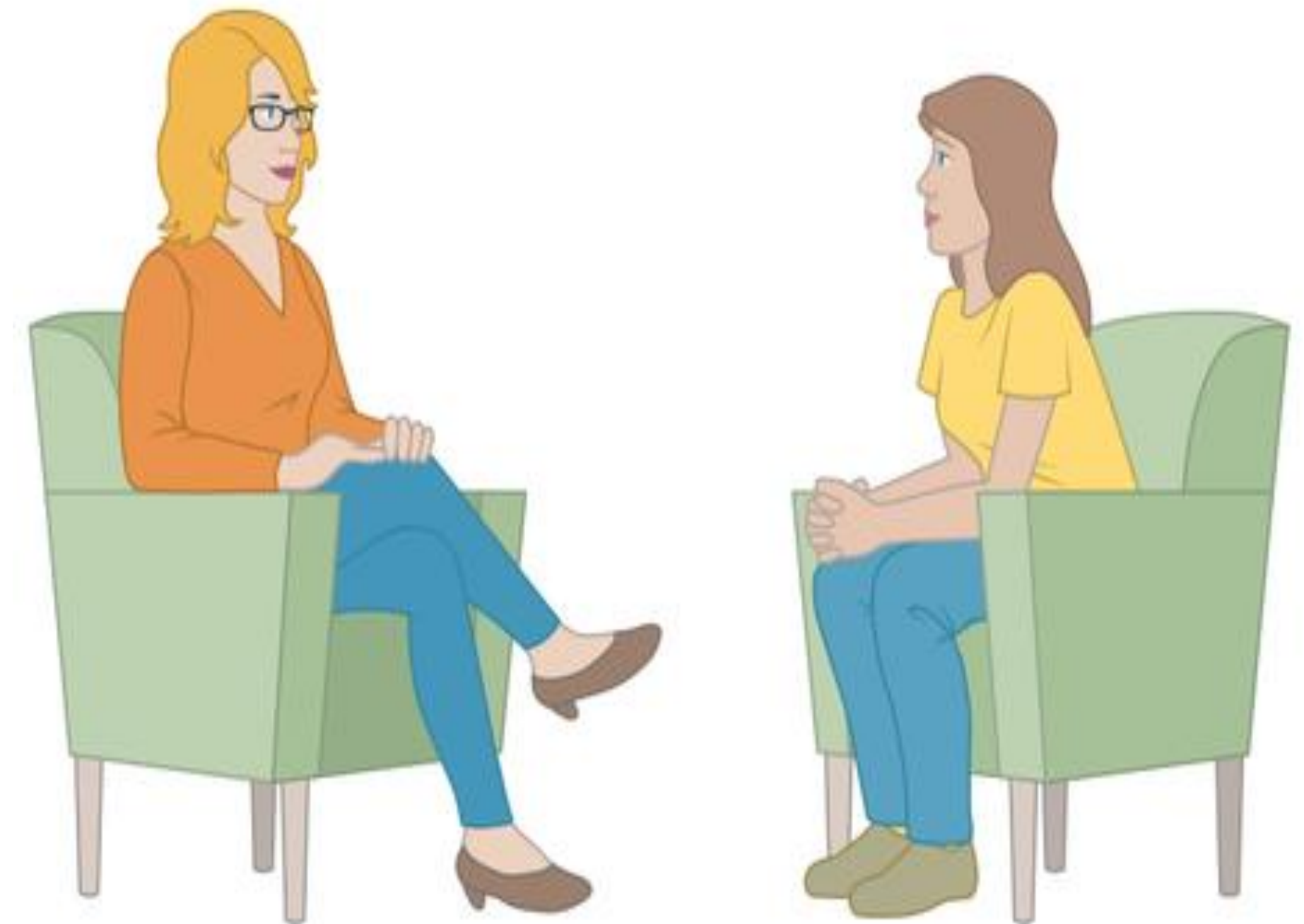
Hermeneutisk metod

- Hermeneutik: systematiserad förståelse
- Forskaren använder sin subjektivitet i tolkandet
- Vad finns "bakom" texten?
- Tolkning: Individuellt och i forskargruppen



Psykosocialt arbete på BVC

- Variation hos BVC-sjuksköterskorna kring att vilja arbeta med psykosociala frågor
- Upplever bristande kompetens i psykologi och terapeutiskt arbete
- EPDS-samtal upplevdes som att göra intrång på annan profession
- EPDS inte optimalt för alla föräldrar och då uteslöts det



Thea: ”Det blir på en annan nivå om man ska göra en [EPDS] screening. Då ska man väl kunna ha något att erbjuda? Och vi har ju ingen samtalsutbildning eller terapeututbildning eller någonting sådant.”

Samarbete: BVC-sjuksköterska – psykoterapeut

Ett positivt samarbete krävde en psykoterapeut som:

- Ledde handledningen och värderade reflektionstid
- Var transparent om fall och återkoppling
- Hade tillit till sjuksköterskorna och var ”en i teamet”



Ingen remiss krävdes till psykoterapeuten

- Psykoterapeuten tog emot på bred basis, ingen klar problematik krävdes för "Baby worries"
- Gemensam hänvisning av en hel familj eller i önskad konstellation
- Tillgänglighet och flexibilitet med psykoterapeut på plats



Ebba: ” Jag behöver inte sätta in föräldern i någon typ av fåra som exempelvis: ’här är det säkert relationen eller för dålig sömn’. Det är klart att jag tänker det! Att det beror på det eller det...men att jag kunde vara fri och lämna över till Marianne [psykoterapeuten]. Det var väldigt skönt!”

Aristoteles kunskapsformer som teoretisk ram

Episteme:

vetenskaplig och teoretisk kunskap,
beständig över tid

Techné: manualbaserad kunskap,
kroppslig förmåga, teknisk färdighet

Phronesis:

klokhets och förmåga till självständigt
agerande, följer med erfarenhet, en
situationsbunden intelligens



Positiv erfarenhet av projektet

Pella: ”Det vore helt underbart om detta slutade vara ett projekt och blev ett beslut, att det fanns en barnpsykolog på eee ja, det skulle säkert vara bra på alla BVC, men framför allt de som ligger i områden som är socioekonomiskt tyngda.”

Slutsatser

- Satsa på fortbildning inom perinatalpsykologi
- Skapa förutsättningar för tidiga insatser
- Stärka och värdera kunskapsformen phronesis genom handledning och reflektionstid



<http://cerev.info/addtthis-tree-in-two-hand.htm>

Länk till artikeln i BMC Nursing:

<https://rdcu.be/7soG>



Tack för Er uppmärksamhet!