



Barn som anhöriga i skolan - ett forskningsprojekt om att stärka skolsköterskor i att identifiera och stödja barn som anhöriga

Eva Nordqvist, Lennart Magnusson och Elizabeth Hanson
Linnéuniversitetet och Nationellt kompetenscentrum anhöriga (Nka)

CANOK, Intervention för skolsköterskor att identifiera och stödja Barn som anhöriga

- Stärka skolsköterskor i att identifiera Bsa, 7-17 år
- Utveckla och utvärdera utbildning, metoder och verktyg för att identifiera, förstå och stödja Bsa samt främja deras psykiska hälsa.
- Finansieras av Familjen Kamprads stiftelse och Linnéuniversitetet 2023-2025.



BLN som modell

Blandat Lärande Nätverk är en modell som bygger på:

- Olika roller från professioner och/eller egna erfarenheter
- Ett gemensamt tema/intresse
- Kan vara i lokalt eller över landet
- Fysiska träffar eller över nätet samt en mix av båda



Deltagare vid BLN, Malmö

- Verksamhetschef för Skolhälsovården, Malmö
- Samordnare för skolsköterskorna i Malmö
- Samordnare för grundskolekuratorer i Malmö
- Trygga Barnen
- Sjukhuspräst
- Sjukhusdiakon
- Gymnasiepräst
- Gymnasiediakon
- Anhörigkonsulent
- Socialtjänsten
- Skolsköterska
- Regionen



Innehåll i interventionen i webbform, som tagits fram genom arbetet i BLN.

- Övergripande presentation av begreppen **Barn som anhöriga** och **Unga omsorgsgivare**
- Varför är det viktigt att uppmärksamma dem och vad kan effekten bli om vi inte gör det.
- Ungdomar som talar om vad de vill att skolsköterskor ska tänka på i mötet med barn som anhöriga och unga omsorgsgivare.

En verktygslåda:

Kartlägga möjliga **samverkansparter** i kommunen/regionen/polisen med fler
Tips på webbsidor för unga och för skolsköterskor/sjukvårdspersonal

Länkar till andra utbildningar och informationsmaterial exv. Kunskapsguiden.

Material för BoU; broschyrer, böcker, appar, poddar etc.



Sekretess, de olika lagarna – vad är det som gäller och hur kan jag agera?

Samtycke/medgivande (blanketter)

Förslag på **frågor inför hälsosamtal**

Förslag på **information till föräldrar** innehållande varför det är viktig för skolan att veta om det är något som är bekymmersamt i hemmet (eller i barnets närhet). Och att det finns hjälp att få (och hur/var).

Vilka **idéburna organisationer** samt stödgrupper inom kommun och region, som finns.

Metoder och modeller; exv. skottlandsmodellen, må-bra-hjulet.

- Samverkan med Regionen/kommunen; erbjuda vårdnadshavare att hjälpa till med överföring av relevant information till skolsköterskan. Detta för att kunna ge stöd åt barnet i skolan.



Medverkan av ungdomar

- Ett pågående arbete med Fryshuset i Malmö för att göra barn delaktiga i arbetet med stöd för dem.



Ytterligare webbutbildningar/ interventioner är på gång för:

- Skolkuratorer
- Övrig skolpersonal

