

ATT TA VARA PÅ DE SMÅ SIGNALERNA
SANNA LAFORK

00:08.480 --> 00:14.000

Jag heter Sanna Lafork och jobbar för dövblind teamet
i Region Uppsala

00:14.840 --> 00:17.560

Jag jobbar som dövblind pedagog

00:17.840 --> 00:22.680

Och en sådan person jobbar väldigt mycket med kommunikation

00:24.760 --> 00:27.440

Kommunikation behöver man jobba brett med

00:27.640 --> 00:32.120

till många barn och det är min grej

00:34.560 --> 00:38.720

Jag träffar ganska många barn
som har flerfunktionsnedsättning

00:39.120 --> 00:44.600

och där kan det vara flera barn
som har just nedsättningar på hörsel och syn

00:44.920 --> 00:47.760

Därför jobbar jag brett med kommunikation

00:47.920 --> 00:52.520

Jobbar med er kreativitet och era öppna sinnen

00:53.200 --> 00:56.640

Att prova kommunicera med olika medel

00:57.960 --> 01:03.040

Och det här är inte bara bra
för barn med flerfunktionsnedsättning

01:03.160 --> 01:07.600

Det här är alldeles utmärkt för alla barn i början

01:08.680 --> 01:15.640

Jag tänker att många av de som
jag träffar som du, er familj

01:16.080 --> 01:23.400

har kanske barn som har fått legat på sjukhus
under en längre tid, eller kanske fortfarande ligger på sjukhus.

01:23.520 --> 01:31.280

Då kan det kännas lite ovant
att börja samtala och språka och sjunga,

01:31.440 --> 01:37.520

så jag tänkte att jag ville prata lite
om det och peppa lite kring att göra det i alla fall.

01:37.600 --> 01:41.160

Även om det känns lite annorlunda.

01:42.960 --> 01:49.120

Det kanske är så att du faktiskt har känt att det är precis det som jag skulle vilja göra.

01:49.240 --> 01:51.200

Men inte vet hur.

01:51.680 --> 01:56.280

Så jag kommer att visa lite praktiskt till och med, hur man kan göra.

01:57.560 --> 02:03.720

Sedan måste man ju känna själv vilken typ av person man är så att det passar både en själv

02:03.720 --> 02:05.480

och det lilla barn man har.

02:07.040 --> 02:11.120

Allt det som jag jobbar med finns ju såklart evidens för.

02:11.400 --> 02:14.720

Det finns forskning och det finns metoder och allt möjligt.

02:14.960 --> 02:18.320

Men det är sånt som man kan ta reda på senare om man vill.

02:18.560 --> 02:22.600

För just nu är det mer viktigt att vi gör någonting.

02:23.440 --> 02:29.560

Kommunikation att kommunicera, det är ju det mest underbara som finns.

02:30.080 --> 02:34.720

När är liksom händer något så här mellan två personer.

02:34.960 --> 02:38.000

När man ser de små sakerna.

02:39.280 --> 02:43.640

För det tänker jag att i början kan det vara så att man är ganska

02:43.640 --> 02:48.240

duktig på att leta efter det som inte finns.

02:49.520 --> 02:54.120

Det är bättre att se vad som

finns och ta vara på det.

02:54.400 --> 02:59.520

Och det är jag ganska bra på så därför brukar de här tipsen passa

02:59.520 --> 03:02.280

att göra med sitt barn.

03:02.960 --> 03:06.800

Många av er kommer också komma i kontakt med habiliteringen.

03:07.560 --> 03:14.720

Då kommer ju säkert det mer utkristallisera sig vilken typ av kommunikation som man kommer ha

03:14.760 --> 03:20.640

här med det här barnet, I den här familjen kanske på den förskolan och så.

03:21.160 --> 03:24.960

Men början är densamma för alla barn.

03:25.000 --> 03:30.600

Att anknyta, att mysa att ha det härligt

03:30.600 --> 03:35.200

och att känna på det, att ta på den.

03:35.720 --> 03:38.240

Jag har en kompis med mig här.

03:39.320 --> 03:42.120

Här mitt lilla barn så jag kan visa lite.

03:44.680 --> 03:51.600

Någonting som man brukar tänka på är att ha ögonkontakt så här om det går.

03:51.600 --> 03:53.880

Barnet kanske blundar hela tiden.

03:54.400 --> 03:57.480

Men jag kan ju titta på barnet i alla fall.

03:57.760 --> 04:01.760

Om de skulle kika upp och om de skulle se någonting.

04:01.800 --> 04:04.120

Så är det bra att jag tittar ner

04:04.400 --> 04:06.920

Så då tittar vi lite så här på varandra

04:09.280 --> 04:15.600

Sedan är ju taktilitet det som vi pratar så mycket om, alltså att man tar på varandra.

04:15.680 --> 04:17.440

På ett fint sätt.

04:18.720 --> 04:23.840

Ja det här är din arm, här är din arm.

04:25.640 --> 04:29.600

Det här är mammas arm
och här är din arm.

04:32.320 --> 04:36.840

Ibland kan det kännas svårt såklart,
men man kan försöka.

04:36.920 --> 04:41.520

Bara dutta lite grann och benämna, tala om.

04:41.760 --> 04:48.200

En liten näsa och mammas
näsa och din näsa.

04:49.720 --> 04:52.800

Samtidigt som vi talar så klart

04:53.280 --> 04:58.040

Du vet ju inte kanske helt vad
det här barnet hör just nu.

04:58.160 --> 05:00.960

Då pratar vi på i vilket fall.

05:03.040 --> 05:08.240

Det brukar också känna mest
vanligt för oss själva att göra det.

05:09.160 --> 05:14.160

Då får man ju prata det språk som man vill,
sitt hjärta språk

05:14.280 --> 05:20.640

Det finns inga svenska krav på det här utan
man kan prata precis vad som helst bara man språkar.

05:23.760 --> 05:25.280

Ska vi sjunga lite kanske?

05:25.560 --> 05:26.520

Ja!

05:26.840 --> 05:31.200

Och när vi sjunger då kan man
lägga lilla handen här

05:31.200 --> 05:34.520

så känner man så mysigt de här vibrationerna

05:34.760 --> 05:38.440

och då får man många intryck samtidigt.

05:38.880 --> 05:43.400

Vibration, närhet, någon som pratar.

05:43.720 --> 05:47.840

Man behöver inte sjunga med ord
det räcker bra med nynna, det blir så fina

05:48.320 --> 05:50.320

små vibrationer här

05:50.640 --> 05:52.360

av det också.

05:53.960 --> 06:04.200

Att vara lite nära, att benämna och
ta på att prata och prata och prata och sjunga.

06:04.480 --> 06:13.160

Det gör susen för grunderna i kommunikation,
då har man jättemycket att bygga på sen

06:13.160 --> 06:18.280

Men vi får se vad det här blir för någon liten
om det ska bli någon som tecknar.

06:18.280 --> 06:21.800

Eller om det ska vara någon som pratar.

06:21.880 --> 06:24.640

Eller om det är någon som vill peka på bilder.

06:24.960 --> 06:26.360

Vad vet vi?

06:27.000 --> 06:30.720

Men det spelar ingen roll,
för grunderna finns här.

06:32.120 --> 06:35.440

Jag hoppas att ni nu känner att ja.

06:35.680 --> 06:42.840

jag skulle nog kunna börjar på vara
lite rolig med mitt barn här och prata lite.

06:42.880 --> 06:48.480

Det spelar ingen stor roll vad ni pratar om,
ni kan prata om vad ni har för kläder på er

06:48.760 --> 06:52.840

och ni kan prata om vad har ni ätit till lunch.

06:52.840 --> 07:00.880

Det handlar om att höra ljud att få in olika ljud,
det är det som är bra i början.

07:01.040 --> 07:04.040

Träna att lyssna.

07:08.480 --> 07:14.840

Lycka till med allt språkande
och sjungande och mysande.

07:16.640 --> 07:23.040

Hoppas jag att ni har en härlig
tid framöver och att ni

07:23.040 --> 07:29.560

kommer att utvecklas i allt
ert kommunicerande.